



José Luis González Sánchez

Una misión pedagógica en 1933 en el pueblo de El Arenal (Ávila)



“Somos memoria y olvido, memoria que tiene como referencia unos lugares”

A. Viñao

“La educación como medio de transformación de las personas y de las sociedades es el ideal que predomina también en las más renombradas experiencias de educa-

ción y de cultura popular emprendidas por la República como es el caso de las Misiones Pedagógicas” (Fernández Soria, 1995-1996, pág. 399).

Historia y vida

1931. Doce de julio: Se solicita, con el Hornillo, que el servicio de Correos de Arenas a esta villa se haga en automóvil.

1932. Trece de julio: Se toma el acuerdo de instalar el teléfono en esta villa.

1933. Siete de Marzo: Comienza la Mi-

sión Pedagógica en esta villa y El Hornillo¹.

Leandro, Julián y Laureano son vecinos de este pequeño pueblo abulense del Valle del Tiétar, El Arenal, y al recogido, viendo caer la lluvia y pasar el tiempo no se acuerdan bien de sí en aquella primavera, el Maestro-Director de su escuela les anunció que iban a venir unos señores forasteros a "enseñarles cosas". Tenían entonces diez años.

Aún viven compañeros suyos de aquellos días. Unos están en el pueblo, otros se fueron a la ciudad. Ya son todos muy mayores pero seguro que en algún rincón de su recuerdo todos guardan imágenes y anécdotas de aquellas jornadas.

El verles, día tras día, bajo los soportales de la plaza, ya de vuelta, pero con las maletas repletas de vivencias es lo que nos impulsa a vestir, con más datos, el lacónico registro de que, en el mes de marzo de 1933, hubo una Misión Pedagógica en su pueblo.

Una invitación a "reconstruir la memoria" de ese período escolar de actividad misionera, para "desvelar el silencio" que lo ha envuelto, a "dialogar desde el presente con las huellas del pasado para seguir siendo en el futuro". (Escolano, 1997, pág. 7).

El vecindario en general y los escolares tuvieron la suerte de asistir a lo que el "Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes" de la IIª República, por Decreto, llamó "Misiones Pedagógicas".

En efecto, hacía solo cuarenta y cinco días, el 14 de abril de 1931, que se había proclamado aquélla y había nacido con aspiraciones de grandes reformas sociales, entre las que se encontraba también la reforma educativa.

El referido Ministerio, sin perder tiempo, organizó a comienzos de mayo el Consejo de Instrucción Pública, "no ya sólo como la clave de un complicado sistema técnico y administrativo, sino también, y muy especialmente, como el órgano más eficaz de la renovación creadora que la educación nacional exige para incorporarse rápidamente a los progresos de nuestro tiempo, destacando, a la vez, las características, y satisfaciendo las exigencias de nuestra realidad española"².

En esta línea de adecuación a las democracias europeas, el día 6 de mayo del mismo año se aprueba un segundo Decreto referente a la "no obligatoriedad de la instrucción religiosa en las Escuelas Primarias ni en ninguno de los demás Centros dependientes del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes"³, respetando la conciencia del niño y del maestro y sin olvidar la dirección moral de los escolares.

En tercer lugar, y para promover la cultura en el ámbito popular, el Gobierno republicano crea el "Patronato de Misiones Pedagógicas" (29 de mayo de 1931) encargado de difundir la cultura general, la moderna orientación docente y la educación ciudadana en aldeas, villas y lugares, con especial atención a los intereses espirituales de la población rural [...] ⁴.

Se pretende poner en marcha "nuevos procedimientos de influencia educativa en el pueblo, acercándose a él y al Magisterio primario, no sólo con la prescripción de la letra impresa, sino con la palabra y el espíritu que la anima y realiza la comunión de ideas y aspiraciones generosas"⁵.

D. Manuel B. Cossío (1857-1935), Presidente del Patronato de Misiones Pedagógicas, vio así materializado su interés por reducir, mediante ese intercambio, la in-

¹ Recogido en los Libros de Actas de Sesiones de 1929 a 1934.

² Decreto relativo a la composición del Consejo de Instrucción Pública y de la organización del trabajo en el mismo. 4 de mayo de 1931. Colección Legislativa de España. T.CXXIV. págs. 24-25.

³ Ibidem, págs. 42-43.

⁴ Ibidem, págs. 274-277.

⁵ Ibidem, pág. 274. Un boceto de esta actividad puede verse en "AMIGOS DE LA EDUCACION INFANTIL". Bases para la creación de Misiones Populares. Escuelas de temporada. 1913. ARCHIVO DE LA REAL ACADEMIA DE LA HISTORIA. I.L.E.

justa diferencia entre ciudad y campo: "Si el aislamiento es el origen de las Misiones y la justicia social ⁶ su fundamento, claro es que la esencia de las mismas, aquello en que han de consistir estaba en lo contrario del aislamiento, que es la comunicación para enriquecer las almas y hacer que vaya surgiendo en ellas un pequeño mundo de ideas y de intereses, relaciones humanas y divinas que antes no existían" ⁷.

Siguiendo las orientaciones de la Institución Libre de Enseñanza, las Misiones Pedagógicas reforzarían la cultura general, renovarían pedagógicamente a los docentes y favorecerían la educación cívico-social y política de los ciudadanos.

La creación de bibliotecas, los cursos didácticos, las conferencias, actuaciones del coro y del teatro, las sesiones de cine, de música o de guiñol y el museo circulante fueron los instrumentos usados para lograr esos objetivos.

Otra serie de Decretos completaron este plan de reformas para lograr una escuela mejor y más eficaz ⁸.

Rápidamente se comienzan a dar estas Misiones por todo el territorio peninsular a cargo de Equipos Interdisciplinares con un núcleo de gente especializada del Ministerio y el resto, completado con voluntarios, llamados también "auxiliares".

Escritores, músicos, licenciados, estudiantes, maestros, inspectores de Primera Enseñanza, periodistas, médicos, pintores, veterinarios, ingenieros, etc., recorren con sol, lluvia y nieve, a pie, a caballo o "cruzando ríos a la sirga" ⁹, innumerables pueblos de España ¹⁰.

Año de 1932.
Provincia de Avila. Partido de Ubenas de San Pedro.
Pueblo de El Arenal.

Escuela nacional graduada de niños.

Copia del inventario detallado de los libros e útiles de enseñanza que se custodian en esta escuela, con expresión de su número y estado de conservación en que se hallan, y que en unión de los Presupuestos para 1933 representará a la Dirección Administrativa con fecha 31 de octubre de 1932.

Número de objetos	Designación de los objetos	Estado de conservación			
		Bueno	Medio	Malo	Perdido
	Material de los tres grados				
1	Libro de la escuela con caja	1			
2	Libros para dibujo	1			
36	Compases de hoja de lata	14	2		
2	Banderas nacionales	1	1		
1	Libro de matemáticas	1			
1	Maquina de escribir A. D. J.	1			
1	Apuntes de proyecciones	1			
2	Modelos con paralelismo métrico	2			
1	Maquina a fila de pizarra	1			
3	Libros	3			
1	Regadera	1			
1	Colector	1			
1	Pluma	1			
1	Colección cuadros del museo (pachitos)	1			
1	Cuadro Sistema Métrico Decimal	1			
1	Mapas de España	3			
1	Lib. de España	1			
2	Lib. de Avila	2			

Figura 1

En Ávila, además de ésta de El Hornillo-Arenal, se dan Misiones durante 1932 en la zona de Navahondilla (27-29 de mayo) y Las Navas (13-18 de julio); durante 1933 en Aldeavieja (3-9 de abril) y en Guisando/Gavilanes (26-30 de diciembre) ¹¹, que figura como la última "centralizada" en ese año, pues se habían ido estableciendo "delegaciones", como centros colaboradores, en Segovia, León, Valencia, Lérida, [...]. En 1934 las hubo en Aldeaseca

⁶ A la Misión de Sanabria (Zamora) se la calificó de "pedagógico-social".

⁷ B.I.L.E. (1934). Tomo LVIII. pág. 97.

⁸ Decreto derogando todas las disposiciones dictadas contra el uso del catalán en las escuelas primarias. 29 de abril de 1931. Colección Legislativa de España, T. CXXIII págs. 822-823.

Decreto creando los Consejos. 9 de junio de 1931. Ibidem, T. CXXIV págs. 399-405.

Decreto de 29 de septiembre dictando normas para la preparación del Magisterio primario, Ibidem, T. CXXVI págs. 270-275.

Decreto para el ingreso en la Inspección de Primera Enseñanza de 2 de octubre del mismo año. Ibidem, T. CXXVI págs. 327-331.

⁹ PATRONATO DE MISIONES PEDAGÓGICAS (1934). Memoria de Misiones; septiembre de 1931- diciembre de 1933. S. Aguirre impresor. Madrid, pág. 19.

¹⁰ Ibidem. Pág. XXI. De 1931 a 1933 se atendieron unos 4.000 pueblos.

¹¹ Costó 439'90 ptas. y la hicieron D. Manuel Rubio y Sama, D. Ricardo Téllez Molina y D. Demetrio Hoyos González [ARCHIVO GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN. Educación y Ciencia. Caja 2087 Ref. 10986-2. Alcalá de Henares (Madrid)].

(12-18 de abril), Arévalo (25 de abril-7 de mayo) y Pedro Bernardo/Mijares (31 de julio-5 de agosto)¹².

Aparte de las Misiones, la provincia de Ávila, quizá por su cercanía a Madrid, se vio también afectada por las otras actividades que desarrollaban los "misioneros patológicos", como cariñosamente los denominaba Lorca (Azcoaga Ibas, 1981, pág. 228).

Es el caso del Museo Circulante, que con carácter de primicia se inauguró en el Barco de Ávila el 14 de octubre de 1932 (Canes Garrido, 1933) pasando a continuación a Arenas de San Pedro del 19 al 23 de ese mismo mes en donde se repartieron, además, 28 reproducciones de cuadros enmarcadas (26 x 35 cm.) y 252 sueltas (13 x 18 cm.).

A finales de 1934 habían venido a Ávila además un total de 64 Bibliotecas del Patronato de las Misiones Pedagógicas.

Contaba también este Patronato con un grupo de Teatro y el Coro de Misiones, que intervenían conjuntamente aprovechando, fundamentalmente, los fines de semana.

El teatro del pueblo recorrió el Valle del Tiétar para distracción de sus moradores y satisfacción de los actores: "Los pueblos más pequeños, los más apartados, gustan de la farsa y la canción con más emocionada plenitud; los de valle y montaña, más que los de llanura. El recuerdo más grato y hondo de nuestros estudiantes, queda hasta ahora en los valles de Gredos"¹³.

Actuó el 25 de febrero de 1933, en Guisando y Sta. Cruz del Valle; el 26 en Mombeltrán y San Esteban¹⁴; en 1934 lo hace en Escarabajosa (Sta. M^a del Tiétar) y Lanzahíta el día 3 de enero; en Guisando y

Sta. Cruz el 4; en Pedro Bernardo y Villarejo el 5 y en Casavieja el 6¹⁵.

El repertorio contaba con títulos como *Egloga de Mingo y Pascuala* (Juan del Encina), *Las aceitunas*, *El convidado* y *La carátula* (Lope de Rueda), *El juez de los divorcios* y *Elección de Alcaldes en Daganzo* (Cervantes), *El Dragoncillo* (Calderón) y se fue ampliando con el *Entremés del mancebo que casó con mujer brava* (Conde Lucanor), *El médico a palos* (versión Moratín), *Solico en el mundo* (Quintero), *El casamiento a la fuerza* (Molière), *La fantasma del lugar* (D. Ramón de la Cruz) y *Sancho Panza en la Insula Barataria* (Versión de Casona).¹⁶

Los docentes abulenses también participaron en los Cursos que se organizaron "para fomentar y mantener la vocación y la cultura de los maestros" (Ruíz Berrio y otros, 1987, pág. 236).

Al primero que se dio, en San Martín de Valdeiglesias (Madrid, 16-23 diciembre 1932), acudieron algunos, de los pueblos cercanos, y en Arenas de San Pedro se desarrolló otro, del 25 de noviembre al 2 de diciembre de 1934, a cargo de los profesores Sres. Valls, como director¹⁷, y Ruíz, en el que tomaron parte María Sanjuán, Guillermina Ballesteros, Juana Crespo, Nicasio Muñoz y Lamberto López, maestros del mismo Arenas, de la Parra y de El Arenal, con la particularidad de que una de las actividades fue desplazarse para visitar, *in situ*, las respectivas escuelas de los cursillistas¹⁸.

Volviendo al tema que nos ocupa, constatamos que en todas partes se recibía a los misioneros con curiosidad y entu-

¹² PATRONATO DE MISIONES PEDAGÓGICAS (1935). Memoria de la misión pedagógico-social en Sanabria (Zamora). Resumen de Trabajos realizados en el año 1934. S. Aguirre impresor. Madrid.

¹³ PATRONATO DE MISIONES PEDAGÓGICAS (1934). Memoria de Misiones; septiembre de 1931 - diciembre de 1933. S.A. Aguirre impresor. Madrid pág. 96.

¹⁴ Ibidem, pág. 100.

¹⁵ PATRONATO DE MISIONES PEDAGÓGICAS (1935). Memoria de la misión pedagógico-social en Sanabria (Zamora). Resumen de Trabajos realizados en el año 1934. S. Aguirre impresor. Madrid.

¹⁶ REVISTA RESIDENCIA. 1933 Vol. IV nº1. Revista de la Residencia de Estudiantes. Madrid. Págs. 1-21.

¹⁷ Vicente Valls Anglés, inspector de primera enseñanza, destacado misionero, casado con Angeles do Rego, hija del maestro de la Institución del mismo apellido. JA. JIMENEZ-LANDI MARTINEZ (1996): La Institución Libre de Enseñanza y su ambiente. Tomo IV "Periodo de expansión influyente" pág. 236. Edit. Complutense. Madrid]

¹⁸ PATRONATO DE MISIONES PEDAGÓGICAS (1935). Memoria de la misión pedagógico-social en Sanabria (Zamora). Resumen de Trabajos realizados en el año 1934, pág. 308. S. Aguirre impresor. Madrid.

siasmo, a veces “indescriptible”, quizá porque entre su material pedagógico figuraba algo tan sorprendente y desconocido en muchas localidades como el gramófono o el cinematógrafo, artificio éste con detractores y también con defensores que le consideraban como un “poderoso auxiliar educativo [...]”; su coste le hace inaccesible a la Escuela Primaria, y no obstante, ninguna Escuela debiera carecer de él”¹⁹.

Acudían a sus sesiones hombres, mujeres y niños, a veces recorriendo largas distancias, y se aprovechaba tanto el día como las horas del anochecido para impartir las enseñanzas o realizar las prácticas de campo.

Ilustrativo, por lo cercano del testimonio, es el relato que hace D. Quiliano Blanco, maestro, de la llegada de la Misión (1932) al pueblo de Serranillos nada menos que con el poeta Cernuda, entre otros colaboradores²⁰.

No nos debe extrañar, por lo tanto, el interés que manifiesta la Corporación Municipal de El Arenal acordando expresamente, en Sesión Ordinaria del día 5 de Marzo de 1933, “se invite al vecindario a que con su presencia dé realce a los actos que se celebren, así como también se invite a los Sres. Maestros para que asistan con los niños de las escuelas a respectivos actos culturales”²¹.

El Arenal participó, en aquella primavera de 1933, de este espíritu y de este modo de fomentar la cultura.

La prensa del día

Una primavera en la que, hojeando *El Diario de Ávila* de aquellas fechas²², la noticia a escala mundial era el “triumfo definitivo de Hitler” en las elecciones alemanas.



En España se seguía hablando de los “Sucesos de Casasviejas” y se atendía a la discusión, en el Parlamento, de la “Ley de Congregaciones”.

En Ávila capital se proyectaban las películas *La hija del bosque*, *Madame Satán*, de Reginald Denny, *Tempestad en el Montblanc* y *Viva la libertad*, mientras en la provincia, por un lado, se organizaban, como algo novedoso, “los deportes de nieve en las cercanías del Parador de Gredos” alentados por las Sociedades La Peña y Ski Sport, con la colaboración del Bar Aguila de Gredos, y por otro, los obreros de Solosancho “interceptaban la carretera por motivo del paro”, los de Pedro Bernardo andaban divididos y a tiros entre ellos por las calles y los de El Arenal anunciaban “huelga general” para el día 21 de este mismo mes de marzo.

El mercado de Peñaranda marcaba “los

¹⁹ L. de la PEÑA Y LOBON (1924): “El cinematógrafo escolar” Junta para la Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas. Anales: Tomo XVIII. Memoria 11^a. págs. 215-224. Madrid.

²⁰ Q. BLANCO HERNANDO (1935): La provincia de Ávila. Geografía. Historia. Hombres. Monumentos. Leyendas y Paisajes. Libro de lectura para las escuelas primarias de la provincia. Establecimiento tipográfico de Nicasio Medrano. Ávila. págs. 68-71.

²¹ AYUNTAMIENTO DEL EL ARENAL (Ávila): Libro de Actas de Sesiones de marzo de 1933.

²² EL DIARIO DE ÁVILA. Periódico de la tarde. Marzo 1933. Fundación “El Diario de Ávila”. Pza. de Santa Ana, 2. Ávila.

precios del trigo a 78 reales la fanega, la cebada a 32, el centeno a 48, los guisantes a 51, la algarroba a 53, las lentejas a 120, la avena a 20, los garbanzos de siembra a 45 y los pequeños a 25", al mismo tiempo que "en Burgos se celebraba una asamblea de labradores para tratar del estado del mercado triguero".

El Arenal de 1933

Seguimos a D. Miguel Angel Troitiño Vinuesa, Catedrático de Geografía e Historia, nacido en esta localidad, que lo ha estudiado y descrito con maestría²³.

Enclavado en la falda meridional de Gredos, a unos mil metros de altitud, se halla el núcleo de casas ensambladas, formando largas y estrechas calles, sobre un leve promontorio cuyas tierras abancaladas descienden hasta los cauces de los ríos Arenal y Zarzoso, que confluyen, abajo del pueblo, para caminar juntos hacia Arenas de San Pedro.

Lo que a primera vista podría hablarlos de rigores invernales, que sí que se producen, queda modificado por el espinazo de granito de la Sierra de Gredos (2000 m.) que le protege de los vientos y nieves del norte, dejándole expuesto a la templanza de la solana del mediodía y a los vientos cálidos y cargados de lluvia del suroeste.

En 1930 vivían censados en El Arenal 1.981 habitantes. La década de 1921 a 1930 había sido de un alto crecimiento vegetativo (+334) produciéndose un total de 822 nacimientos y 448 defunciones.

Estamos pues ante altas tasas de natalidad y un crecimiento vegetativo también alto al ir descendiendo la mortalidad.

No es de extrañar, pues, con estos datos, la cifra de escolares censados como tales: 219, de los que "concurren (a la es-

cuela) diariamente 120'45 (sic) niños"²⁴. Solamente en las Clases de Adultos la matrícula ascendía a 40 alumnos.

Este es el punto de recordar algunas impresiones que Luis Bello (1995, pág. 138) anotó en su cuaderno de viajes tras su visita al Valle del Tiétar abulense: "[...] ya en 1845 el Madoz consigna que las escuelas de los pueblos de Ávila son las más concurridas de España. [...] Pequeña casi siempre, la escuela de un pueblecito de Ávila está abarrotada de niños, que cubren las bancas y rebosan hasta la puerta [...]".

Y todo ello a pesar de que la mortalidad afectaba especialmente al sector infantil, arrojando una tasa del 51'43 % sobre el total de fallecidos por estos años en esta localidad.

Esta abundante población vivía fundamentalmente de la agricultura, abancaland y roturando todo el terreno posible de su término, y ayudándose también con los productos ganaderos.

El sector "servicios" estaría representado por la exportación (intercambio o venta) de sus cultivos a las zonas limítrofes mediante el sufrido oficio de la arriería.

Numerosas veredas y cordeles testimonian aún el trasiego de hombres, recuas y mercancías de una vertiente a otra de la sierra: "[...] se arregle el camino de la Centenera pues va a empezar la salida de las cebollas por este camino y está muy estrepeado"²⁵.

Finalmente el monte público, mayoritariamente poblado de pinos, también complementaba aquellas economías con el aprovechamiento de su madera, la extracción de resina, la obtención de leña para la lumbre, aparte de sus zonas de pastoreo y los jornales que se dieran para su cuidado y mantenimiento.

En 1932, el Ayuntamiento fijaba en 3 pesetas el jornal de un bracero; el precio

²³ M.A. TROITIÑO VINUESA (1976): El Arenal. Contribución al estudio geográfico de la vertiente meridional de Gredos. O.S.C. de la Caja C. de Ahorros y Préstamos de Ávila.

²⁴ GRUPO ESCOLAR DE EL ARENAL (Ávila): Libro Diario de Presupuestos e Inventario. 1932 - 1954.

²⁵ Se dice en el Libro de Actas de Sesiones del Ayuntamiento el 30 de julio de 1933.

del pan candeal en 70 céntimos/kg; del aceite en 2 ptas/l; del arroz 80 cts./kg; del azúcar blanquilla 1'50 ptas/kg; del azúcar floreta A.G. 1'75 ptas/kg, y el café corriente en 1 pta²⁶.

La escuela de El Arenal en 1933

Y mientras los mayores exprimían el suelo para alimentar tanta boca²⁷, había otros beneméritos hombres y mujeres, los maestros y maestras, que intentaban educar y enseñar a sus hijos en la escuela del lugar.

Una escuela "Graduada" (primer grado, segundo y tercero), de niños y niñas, el curriculum de entonces, con D. Nicasio Muñoz Cortázar como maestro aquí desde 1924 y ahora al frente, como "Director en propiedad" nada menos que hasta 1942, en que le sucedió D. Alejandro Ossorio Gil. Otros dos compañeros más y las maestras que atendían a las niñas completaban el equipo docente.

Con sus 4.000 pesetas de sueldo al año respondía de la marcha de los cursos con una Matrícula para 1933 de 219 alumnos, de los que asistían a clase regularmente 120'45 (sic) como hemos referido anteriormente. El resto posiblemente eran los que, como se dice en la zona, "iban a la escuela sólo cuando llovía", que era cuando no podían ir al campo. Ciertamente, más que la pereza, era la necesidad la que obligaba a ello.

Y hablando de lluvias, de obras y de fríos, el panorama era muy similar al actual: en aquel grupo escolar había robos, se rompían cristales, faltaba agua para los retretes y urinarios, no se empezaban las clases a su tiempo por culpa de los andamios, y por causa de las lluvias llegó hasta haber 15 días de vacaciones en un invierno²⁸. No sabemos si por la magnitud del temporal o porque dentro del recinto

escolar caía más agua que en las calles. El presupuesto de calefacción era de 45 pesetas al año para cisco.

Tratando de economías, transcribimos a continuación las asignaciones para el año en cuestión de 1933:

Presupuesto para Materiales de la Escuela Diurna:

456'65 ptas. en cinco Recibos a lo largo del año.	
..1º el 16-06-1933258 ptas.
..2º el 20-09-193362'9 ptas.
..3º el 23-12-193340 ptas.
..4º el 24-12-193345 ptas.
..5º el 28-12-193350'75 ptas.

Presupuesto de Material para Adultos:

190'27 ptas. en dos Recibos a lo largo del año.	
..1º el 23-04-1933118'77 ptas.
..2º el 28-12-193371'50 ptas.

Se asigna una Gratificación especial para esta labor de 775 ptas. al año.

El Ayuntamiento aportaba 50 pesetas anuales a estas cantidades²⁹.

Un Ayuntamiento que se regía por una "Comisión Gestora", presidida por don Lorenzo Palomo Chozas y compuesta además por don Felipe Labrado Casado y doña Feliciano Díaz Nieto (maestra), asistidos por el Secretario don Pedro Salgado. El Ayuntamiento también participaba con representación en el "Consejo Local de 1ª Enseñanza", como era preceptivo.

Sin embargo, había otras incidencias, más propias de aquellas épocas que de ahora, como las "epidemias reinantes de gripe (1918/19) o de tosferina (1932)", por lo que también se cerraba la Escuela; y cosas curiosas como "la crianza de la seda" por parte de los escolares, y cuya cosecha se vendía anualmente a la Unión Sadera de España³⁰.

Las clases eran amplias y con buena

²⁶ Ibidem. Libro de Actas de Sesiones de 24-02-1929 a 3-09-1932.

²⁷ El primer aniversario de la República se celebra por acuerdo municipal con el "reparto de medios panes entre los niños y pobres del pueblo si sobran de la escuela". Ibidem.

²⁸ GRUPO ESCOLAR DE EL ARENAL (Ávila): Libro Registro de Entradas y Salidas 1916-1954.

²⁹ GRUPO ESCOLAR DE EL ARENAL (Ávila): Libro Diario de Presupuestos e Inventario. 1932 - 1954.

³⁰ GRUPO ESCOLAR DE EL ARENAL (Ávila): Libro Registro de Entradas y Salidas 1916-1954.

Año de 1938.		Presupuesto de Material de Adultos.		Clases de Adultos números 1-2-3. Clasificación: 775 pesetas	
Ingresos				Reales	Céntimos
Agrupación anual para este servicio				199	78
Desgustos					
130 por 100 para pago al Estado 8.50				} en júnctos	3
150 por 100 de Rehabilitación 0.76					
Biquito que ha de poseer el Maestro				190	37
Gastos					
Número de recibos	Autores	Planchas de goma para el pizarrón	Capítulo único: Gastos de la Escuela		
1	"	"	Regal regalo y Honorario	24	72
2	"	"	Regal de 20 y 30	22	00
3	"	"	Plumas	16	00
4	"	"	Pluma	8	00
5	"	"	Plumas	6	00
6	"	"	Plumas	6	00
7	"	"	Plumas	6	00
8	Lolana	12	Registros de rectorías	1	50
9	Del	12	Recepciones de bases	12	60
10	Diego Pastor	1	Cartas Geográficas España y Portugal	5	00
11	Del	1	Del. Europa	5	00
12	Del	1	Del. América y Oceanía	5	00
13	Del	1	Del. Asia y África	5	00
14	Cartas Geográficas	1	El Mar y el Mar en la Península	6	00
15	Del	1	Del 2º: Las Comarcas del Mundo	6	00
16	Del	1	Del 3º: Las Ptas. Submarinas	6	00
17	Las Cartas	1	Descubrimiento del Pacífico	5	00
18	Del	1	Plante biocéntrico	5	00
			Suma y sigue.	163	77

Figura 2

iluminación natural; al atardecer o en días oscuros tres bombillas, pendiendo del techo, intentaban iluminar la estancia con el suministro de luz que la fábrica local proporcionaba.

El suelo era de tabla. Las mesas, grandes, para tres escolares por cada lado y con sillas de madera.

Al frente, entrando, lo más emblemático de estas dependencias: una pizarra de no muy buena calidad, el mural de la "Alegoría de la República" y, también grande, la mesa del señor maestro, sin tarima.

Sobre la mesa, carpeta, escribanía y las dos palancas del saber: los libros de uso comunitario y la recia pero flexible vara de mimbre. Un sillón de enea completaba este mobiliario.

Del resto de las paredes colgaban algunos mapas geográficos.

En un rincón preeminente estaba el set de calefacción compuesto invariablemente por brasero, caja, alambra y badila. Encastrado en su caja para aislarlo convenientemente del suelo y debidamente "tra-

bajado" llegaba a producir alguna sensación de "menos frío" que no de calor.

De hecho el maestro optaba de vez en cuando por colocar en fila a los alumnos, pegados de espaldas a la pared, y permitir que se apretaran unos contra otros para entrar en calor.

A pesar de estas penurias un termómetro ocupaba un lugar bien visible en el aula.

Y dando vida a todo esto, clases de 40 a 60 alumnos, los señores maestros reuniéndolos en torno a su mesa por grupos, "según los saberes", para hacer ejercicios en rueda o darles alguna explicación; luego, en un apartado del recinto, el más aventajado atendía al resto de los compañeros, siempre controlado por el maestro, que mientras, se ocupaba de otro grupo.

Sea como fuere, el Sr. Cossío, alma de las Misiones desde hacía años, conocedor de la realidad escolar y propulsor de las mejoras pedagógicas y económicas de los maestros de entonces, lo tenía muy claro, como señala Jiménez-Landi (1987, pág. 141): "Yo, señores, confieso que tengo una fe inquebrantable en el maestro. Dadme un buen maestro y él improvisará el local de la escuela si faltase, él inventará el material de enseñanza, él hará que la asistencia sea perfecta".

Testigos quedan aún vivos que pueden valorar la utilidad de las enseñanzas que entonces y con ese espíritu se daban. Jiménez-Landi (1987, pág.160) recoge la siguiente frase de Cossío: "[...] libertad y espíritu. Eso y nada más ni nada menos que eso, es el 'maestro'".

A pesar de los escasos medios y de la pedagogía tradicional que se aplicase, sin embargo se percibe ese sentido enciclopédico, de lo universal, que modelaba en todos los campos el saber y la personalidad de aquellos escolares.

Muestra de ello puede ser el inventario anual que se hace de los diversos libros que se adquirían para uso escolar y que se refieren a Ciencias Naturales-Cuerpo Humano, Asignaturas (Aritmética, Gramática, Física, Química), Geografía de España y Mundial, El Descubrimiento y Conquista

de América, Cuentos, Trabajos Manuales y Juegos Infantiles³¹.

En efecto, el Proyecto de Bases de la Primera Enseñanza, aprobado en diciembre de 1932, por el ministro de Instrucción Pública Fernando de los Ríos, proponía en la Base 6ª los planes de estudio, con las materias siguientes, como recoge Espinilla Herrarte (1999, pág. 223):

Educación cívica y moral.

Lengua castellana y la materna en casos de bilingüismo.

Elementos de Matemáticas; Geografía; Historia y arte.

Nociones de Ciencias físico-químicas.

Estudios de la naturaleza.

Actividades higiénicas y educativas (canto, gimnasia, trabajo manual, artes del hogar, etc.).

La Misión Pedagógica en El Arenal (1933)

Todo lo que antecede nos aproxima al tiempo y al lugar en el que se desarrolló esta Misión Pedagógica.

En efecto, puntualmente, en la Sesión Ordinaria del día 5 de Marzo de 1933, "Por el Sr. Presidente se dio conocimiento a los Señores de la Comisión Gestora que se le ha comunicado la próxima visita de una Misión Pedagógica a esta Villa y enterados se acordó: se proporcione alojamiento para los Señores que integren dicha Comisión; se dé toda clase de facilidades para la mejor labor de dichas Misiones; se invite al vecindario a que con su presencia dé realce a los actos que se celebren, así como también se invite a los Sres. Maestros para que asistan con los

niños de las Escuelas a respectivos actos culturales"³².

Así fue y del día 5 al día 10 de marzo la Misión Pedagógica actúa "recorriendo los pueblos de Hornillo y El Arenal", dicen los textos (Molero Pintado, 1977), aunque debió centrarse esa actividad en éste último, a donde debieron subir los participantes del Hornillo, por lo que más adelante referiremos.

La dirige don Antonio Sánchez Barbudo, estudiante, en colaboración con don Fernando Canel.

La figura de D. Antonio es muy interesante, como curiosa es toda su biografía.

El Arenal tuvo el honor de verle tomar la alternativa como "director" de una Misión y, a pesar de figurar como "estudiante", debía serlo aventajado pues hasta esa fecha ya había acudido como "auxiliar"³³ de figuras eminentes a las Misiones desarrolladas en los siguientes pueblos:

Valdepeñas de la Sierra (GU), donde acompaña a D. Alejandro Rodríguez Alvarez, que luego sería Alejandro "Casona"; Navas del Madroño (CC), Puebla de la Mujer Muerta (M), Navahondilla (AV), Alameda del Valle (M), Alcubilla de Avellaneda (SO), Beteta (CU), Treviño (BU), Vegas de Matute (SG), Zalduendo (VI), Cartagena (MU) y Jaraguas (V).

Nacido en 1910, huérfano de padres, ingeniero industrial³⁴, articulista y escritor, tiene conocimiento del espíritu y la obra de las Misiones y se presenta ante el Sr. Cossío, quien, durante la entrevista, se percató de que tiene delante un futuro misionero con las dotes precisas para esta labor: "sentirse atraído por la actividad y saberla ofrecer a la gente"³⁵.

Deja su familia, abandona sus estudios

³¹ GRUPO ESCOLAR DE EL ARENAL (Ávila): Libro Diario de Presupuestos e Inventario. 1932 - 1954.

³² AYUNTAMIENTO DE EL ARENAL (Ávila): Libro de Actas de Sesiones de 26-09-1932 a 07-01-1934.

³³ Alta como tal el 30-1-33. (ARCHIVO GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN). Educación y Ciencia. Caja 2087. Ref. 10986-2. Alcalá de Henares (Madrid).

³⁴ Desarrolló habilidades que luego le vendrían muy bien para el trabajo de Misiones. (J. CRISPIN & E. MULVIHILL (1981): Homenaje a Antonio Sánchez Barbudo. Ensayos de Literatura Española Moderna. Ed. Benito Brancaforte y otros Dep. of Spanish & Portuguese. University of Wisconsin. Madison).

³⁵ PATRONATO DE MISIONES PEDAGÓGICAS (1935): Memoria de la misión pedagógico-social en Sanabria (Zamora). Resumen de Trabajos realizados en el año 1934. S. Aguirre impresor. Madrid.

y se entrega en cuerpo y alma a ello siendo uno de los pocos colaboradores a tiempo completo y con sueldo (201'03 ptas. neto al mes)³⁶.

Posteriormente a la Misión de El Arenal-Hornillo, participó en las de Aldeaseñor (SO), Sanabria (ZA), Navalespino (M), Alpujarra (GR), Villaluenga del Rosario y Benamalsoma (CA) y Galicia. Llegó a ser también director del ambulante "Museo del pueblo", todo lo cual demuestra su valía y la confianza que en él tenían los rectores de esta actividad a nivel nacional (Otero Urtaza, 1982).

Como "pilar misionero" le califica Enrique Azcoaga (1981, pág. 225), compañero de tareas y muy amigo de él.

Fue fiel a su ideario: "Pero lo que me ayudó más [...] (a entrar en las Misiones) fue mi ardiente deseo de escaparme de Madrid y peregrinar por los pueblos [...]" (J. Crispin y E. Mulvihill, 1981). Marchó a Francia, luego a México y acabó como profesor de español en la Universidad de Wisconsin en Estados Unidos.

A pesar de esa lejanía nunca se olvidó de su España y de cómo le gustaría a él que hubiese sido. Baste con transcribir los textos que escoge como póstico de su libro *Una pregunta sobre España* (Sánchez Barbudo, 1945):

"Bien podrán los encantadores quitarme la ventura; pero el esfuerzo y el ánimo será imposible" (Cervantes).

"En tierras extrañas, aunque se ceba los ojos, no se satisface el corazón" (Quevedo).

Con la meticulosidad que debió caracterizar a D. Nicasio, el mismo día 8 de marzo notifica, "remitiendo un oficio al Sr. Inspector Provincial, diciendo que el día 7 de los corrientes vinieron a este pueblo las Misiones Pedagógicas y que continuarán aquí hasta el día 10"³⁷.

No hemos podido recuperar, ni de forma oral ni en archivos, los contenidos exactos del Programa que se desarrolló en El Arenal.

Aunque el espíritu de esta actividad era el mismo para todas las Misiones, sin embargo, el programa diario de intervención se adecuaba a cada lugar.

De modo general, el día se reservaba para el trabajo con los niños de la Escuela y al atardecer se atendía a los mayores, pues la Misión debía alcanzar a todo el pueblo y ser distinta de lo escolar, aunque se echara mano de los maestros. Chicos y grandes debían aprender divirtiéndose y gratis.

Es consecuencia las actividades eran variadas y "raras": había gimnasia, baño en el río, excursiones³⁸, se filmaban imágenes en el mismo pueblo y se celebraban veladas con proyección de documentales, películas, dibujos animados, charlas y folclore; se oía música y se cantaba (Canes Garrido, 1993).

Se llevaba toda clase de música, incluido canto gregoriano, pero la popular y los cantos regionales eran los discos preferidos por la audiencia. No faltó la abuela emocionada que también entonces se dirigió así a los mozos: "¡Esas son coplas, las de mi tiempo, y no las que cantáis vosotros ahora!" (Krane Paucker, 1981, pág. 242).

En romances se llevaba la palma el de *La loba parda*, que gustaba mucho sobre todo en zonas montañosas.

En El Arenal se vieron 24 proyecciones³⁹, quizá, contando películas y diapositivas lo que no está mal, cuando todavía había muchos lugares en los que no se conocía la luz eléctrica, la gente se asustaba al ver imágenes en movimiento o se quedaban después de la proyección mirando la sábana que había hecho de pan-

³⁶ ARCHIVO GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN. Educación y Ciencia. Caja 2087. Ref. 10986-2 Alcalá de Henares (Madrid).

³⁷ GRUPO ESCOLAR DE EL ARENAL (Ávila): Libro Registro de Entradas y Salidas 1916-1954.

³⁸ Actividad de larga tradición en la I.L.E. [ARCHIVO DE LA REAL ACADEMIA DE LA HISTORIA. I.L.E. Fondo Giner de los Ríos. Caja I.L.E. 58 (1130-1139)].

³⁹ PATRONATO DE MISIONES PEDAGÓGICAS (1934): Memoria de Misiones; septiembre de 1931 - diciembre de 1933. S. Aguirre impresor. Madrid.

talla y diciendo que seguían viendo cosas en ella (Krane Paucker, 1981, pág. 256).

Los temas de las proyecciones eran muy variados dentro de ese afán enciclopédico de las Misiones: asuntos agrícolas, geografía e historia, ciencias naturales, lecciones de cosas, temas sanitarios, de industria, física, dibujos animados, cómicos, etc., con un total, en el bienio de 1931-1933, de 156 títulos en 16 mm. y 18 en 35 mm. aparte de las diapositivas y estampas ⁴⁰.

Conocemos algunos en concreto pues, según factura, se adquieren de Espasa-Calpe: *La Cenicienta* (120 m), *Las riquezas del mar* (60 m), *En el reino del carbón* (120 m), *Del gomero al neumático* (120 m), *Viaje del Polichinela al país de los sueños* (2 partes-120 m), *De la boja del tabaco al cigarrillo* (120 m), *Cachalote y el duende del mar* (120 m), *La princesita rana* (120 m), *Viaje al país de las maravillas* (2 partes-120 m), todas éstas a 1,54 ptas metro.

La caza de la ballena (110 m.), *Las grandes exploraciones de Nueva Guinea* (103 m), *Noruega, país de fiordos* (116 m), *Movimiento de las plantas* (61 m), *Movimiento de la germinación* (183 m), *Movimientos y crecimiento y floración de las plantas* (128 m), *Animales que se esconden en la arena* (62 m), *Islandia* (393 m), *Egipto, país de las pirámides* (425 m), *Del rollo de alambre a la aguja* (64 m), *Cerámica española* (343 m), *La cura* (2 partes) y *Las ranas buscando Rey* (201 m), éstas a 1'70 ptas metro.

De Kodak se adquieren: *Vida perruna*, *El País de la goma*, *Las selvas del Amazonas*, *Volcanes*, *Parque Nacional del Glaciar*, *Antracita*, *Pueblo Dwellers*, *Indias orientales Holandesas*, *El tarzán de la ciudad*, *Animales de la región ártica*, *La batalla* e *Industrias típicas del Japón*.

De Renacimiento Films: *Wupp alpinis-*

ta, Actualidades sonoras (Noticario español) 300 m, *Zaragoza* (450 m) y *Toledo* (300 m) ⁴¹.

El Patronato pide exención de derechos de aduana el 13 de febrero de 1933 para un lote de 11 films que remite "Jacob & Valentin" y entra por Irún; el 22 de abril del mismo año para un paquete con 2 películas que entra por Irún procedente de Londres, remitido por "Northern Transport"; el 24 de agosto del referido año para un bulto con 27 películas, por Irún y cuyo remitente es "I.G. Farbenindustrie Aktiengesellschaft. Agfa"; y el 4 de septiembre del año en cuestión, para otro envío de 6 películas, que entra también por Irún y del mismo remitente anterior ⁴². La pena es que no se relacionan los títulos de estas importaciones.

Lo que sí sabemos fue el presupuesto especial que debió afrontar el Ayuntamiento para sufragar esta actividad y se cita así en el Acta de la Sesión Ordinaria del día 19 de marzo de 1933 ⁴³, con un detalle muy especial, al final, que hará sonreír a más de uno y que dice:

"Asimismo se acordó: Aprobar la cuenta de gastos originados en obsequiar a los Misioneros Pedagógicos importante 122'45 ptas. y cuatro pesetas más para pago de los caramelos que se adquirieron para obsequiar a los niños del Hornillo que vinieron a esta Villa a dichas Misiones Pedagógicas".

Finalizada la Misión, D. Nicasio se pone en contacto con la Inspección, "remitiendo el 21 de ese mes varios resúmenes hechos por los niños de los tres grados de esta Escuela acerca de las Misiones Pedagógicas que estuvieron en esta localidad los días 7, 8 y 9 de los corrientes".

No se olvida tampoco de los máximos responsables de la actividad, y el mismo día remite "al Patronato Nacional de las Misiones Pedagógicas varios resúmenes

⁴⁰ Ibidem.

⁴¹ ARCHIVO GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN. Educación y Ciencia. Caja 2087. Ref. 10986-2. Alcalá de Henares (Madrid).

⁴² Ibidem. Caja 1302. Ref. G.V. 10343-5.

⁴³ AYUNTAMIENTO DE EL ARENAL (Ávila): Libro de Actas de Sesiones de 26-09-1932 a 07-01-1934.

hechos por los niños de los tres grados de esta escuela, acerca de las Misiones dadas en este pueblo durante los días 7, 8 y 9 del actual" ⁴⁴.

Fruto de la Misión: la biblioteca

Consecuencia de toda Misión era la entrega de una biblioteca: "La Misión pasa; la biblioteca queda, dando una cosecha permanente y pidiendo siempre ser ampliada y multiplicada" (Sánchez Sarto, 1936, pág. 2131).

El Centro Escolar de El Arenal recibió enseguida este primer fruto de la Misión además de un gramófono ⁴⁵ y discos ⁴⁶.

El día 2 de abril registra D. Nicasio: "Se recibió en esta Escuela una Biblioteca del Patronato de Misiones Pedagógicas", y el 27 del mismo mes anota: "Remitido un oficio al Sr. Inspector Jefe de 1ª Enseñanza de la provincia comunicándole que se ha recibido en esta Escuela una Biblioteca donada por el Patronato de Misiones Pedagógicas y dos mapas de España enviados por la Inspección Provincial".

No se olvida del Patronato. El 27 asienta: "Remitido un oficio al Patronato Nacional de Misiones Pedagógicas comunicando que he recibido la Biblioteca que ha regalado a esta escuela y enviado relación de las obras recibidas" ⁴⁷.

En la "Copia del Inventario de los enseres y útiles de enseñanza que se custodian en esta Escuela, con expresión de su número y estado de conservación en que se hallan", se registra 1 Biblioteca de cien volúmenes donada por el Patronato de Misiones Pedagógicas ⁴⁸.

10

Año de 1933.

Provincia de Ávila. Partido de Arenas de San Pedro.

Pueblo de El Arenal

Escuela nacional graduada de niños

Copia del Inventario de los enseres y útiles de enseñanza, que se custodian en esta Escuela, con expresión de su número y estado de conservación en que se hallan, y que en unión de los presupuestos para el año 1933, se remitió a la Oficina Administrativa con fecha 21 de octubre de 1932.

Nº de objetos	Designación de los objetos
	Figuran en el original de este Inventario todos los comprendidos en el del año anterior, con sus modificaciones siguientes: <u>Altas.</u>
1	Libra
24	Compases de hoja de lata
12	Cartabones
2	Plumeros
12	Gramáticas 1º y 2º (Blanca)
12	Gramáticas 1º y 2º (Azul)
18	Geografía 2º grado (Bl.)
36	Los Primeros Países (Bl. y Az.)
20	Luces y Marcos
1	Libro de Manuales de Lengua Española
1	El Método Oficial
2	Mapas de España
1	Biblioteca de cien volúmenes donada por el Patronato de Misiones Pedagógicas
"	"

Figura 3.

En el pedido se incluían hojas de papel para forrar los libros, registros de páginas con indicaciones sencillas para el cuidado y conservación de los mismos y libretas para el préstamo y la estadística de las lecturas ⁴⁹.

Estadísticas que imaginamos en El Arenal tan positivas como las que se daban en la mayor parte de los sitios en los que se establecía este servicio. Así lo corrobora el informe de la inspección realizada a las bibliotecas de Becedas, Arévalo y a la cercana de San Esteban del Valle de la que textualmente se dice: "Excelente impresión. He aquí una biblioteca bien aprovechada".

⁴⁴ GRUPO ESCOLAR DE EL ARENAL (Ávila): Libro Registro de Entradas y Salidas 1916-1954.

⁴⁵ El Patronato socilita al Mº de Instruc. Pública y B.Artes la exención d derechos de entrada por aduana de dos lotes que hacen un total de 30 aparatos procedentes de The Gramophone Company Limited, Hayes, Middlesex y que llegan por Bilbao los días 11 y 25 de abril de 1933. [ARCHIVO GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN. Educación y Ciencia.Caja 1302. Ref. G.V. 10343-5. Alcalá de Henares (Madrid)].

⁴⁶ Ibidem, Caja 2087.Ref. 10986-2: hay facturas por Discos etiqueta marrón, verde, violeta, roja, azul y Discos verdes, etc., dobles, con sus respectivos precios.

⁴⁷ GRUPO ESCOLAR DE EL ARENAL (Ávila): Libro Registro de Entradas y Salidas de 1916-1954.

⁴⁸ GRUPO ESCOLAR DE EL ARENAL (Ávila): Libro Diario de Presupuestos e Inventario. 1932 - 1954.

⁴⁹ En el bienio 1931-33 se registra un total de 467.775 lectores. [PATRONATO DE MISIONES PEDAGÓGICAS (1934). Memoria de Misiones; septiembre de 1931 - diciembre de 1933. S. Aguirre impresor. Madrid.]

Esta biblioteca de Misiones se estableció en el Grupo Escolar "Miguel de Unamuno" y la regía el maestro D. Alfonso Vicente Cuadrado ⁵⁰.

"Habría que verle a Cernuda cuando se le preguntó a un pastorcillo qué libro quería, y éste le contestó: Me da lo mismo, pues voy a leerlos todos" (Krane Paucker, 1981, pág. 255).

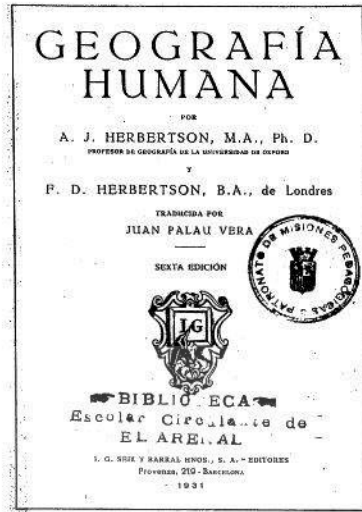
No cabe duda de la visión de futuro y del esfuerzo económico que debió suponer el crear nada menos que 3.151 bibliotecas en toda España durante estos dos primeros años de la República. En la provincia de Ávila se pusieron en marcha 50 (30 en 1932 y 20 en 1933), completándose con 14 más durante 1934 ⁵¹.

Las estanterías de la de El Arenal vieron reforzado de este modo su poderío de oferta cultural y de distracción. Los fondos venían agrupados en libros para niños y libros para adultos y abarcaban todos los temas: literatura, ciencias aplicadas, historia y geografía, técnicas agrícola e industrial, educación, ciencias naturales, ensayos, sociología, lecturas infantiles, viajes, biografías, diccionarios, novelas, episodios, etc. ⁵².

Sesenta y seis años después, gracias a la preocupación y sensibilidad pedagógica de D. Juan R. García Roldán, Director del Centro, se conservan en este recinto escolar de El Arenal (Ávila) algunos Libros Registro, de los que se extraen muchos de los datos aquí referidos, y los ejemplares, sellados, de aquella donación cuya ficha anotamos a continuación:

"CASTILLA" (4ª Edición) 1932. Azorín. Biblioteca Nueva. CL. de Lista, 66. Madrid.

"CATECISMOS DEL AGRICULTOR Y DEL GANADERO". Medallas de oro en los concursos Nacionales de Ganadería de 1922 y 1926. Serie IV. Agronomía y Agricultura General. Núm. 5. VV.AA. Espasa-



Calpe, S.A.

"GEOGRAFÍA HUMANA": A.J. Herbertson, M.A. Ph. D. Profesor de Geografía de la Universidad de Oxford & F.D. Herbertson, B.A., de Londres (1931). Traducida por Juan Palau Vera. Sexta Edición. I.G. Seix y Barral Hnos., S.A. Editores. Provenza, 219. Barcelona.

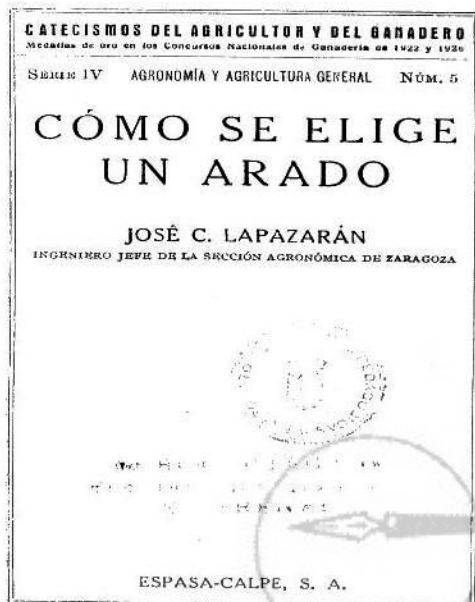
Por justificantes de pago y publicaciones podemos saber cuáles eran algunos de aquellos libros que componían estas bibliotecas:

- Higiene escolar*, Saiz Terrero;
- Fisiología*, Alvarado;
- La Alegría del capitán Ribot*;
- Atlas* del Inst. Bibliográfico de Berlín;
- Conejos, conajo y gazapos*;
- Ideario* de Costa;
- Doña Luz*, Juan Valera;
- Los pueblos*, Azorín;
- Riego*, Carmen Burgos;
- Poesías*, Mesa;
- Obras Completas*, Gabriel y Galán;
- Poemas*, García Lorca;
- Alma*, M. Machado;

⁵⁰ PATRONATO DE MISIONES PEDAGÓGICAS (1935). Memoria de la misión pedagógico-social en Sanabria (Zamora). Resumen de Trabajos realizados en el año 1934. S. Aguirre impresor. Madrid.

⁵¹ PATRONATO DE MISIONES PEDAGÓGICAS (1935). Memoria de misiones Septiembre de 1931-diciembre de 1933. S. Aguirre impresor. Madrid.

⁵² PATRONATO DE MISIONES PEDAGÓGICAS (1935). Memoria de la misión pedagógico-social en Sanabria (Zamora). Resumen de Trabajos realizados en el año 1934. S. Aguirre impresor. Madrid.



Poesías, Rubén Darío;
La vuelta al mundo, Blasco Ibáñez;
Mare nostrum, Blasco Ibáñez;
Los cuatro jinetes del Apocalipsis, Blasco Ibáñez;
Amor, eugenesia, Marañón;
Antología romántica, Altolaguirre;
Cuentos, Amunsen;
David Copperfield, Dickens;
Exploradores españoles, Lummis;
Las gestas heroicas, Cruz Rueda;
La esfinge maragata, C. Espina;
El sabor de la tierruca, Pereda;
El metal de los muertos, C. Espina;
Ideario de Ganivet;
Diccionario enciclopédico abreviado, Espasa;
Abejas y Colmenas;
Libro de Sigüenza, Miró;
La Ilíada, Homero;
Tragedias, Sófocles
La Barraca, B. Ibáñez;
Atlas Universal 2º Grado;
Odisea;

Cuentos, Grimm;
Cuentos de Alhambra;
Héroes;
Servet;
Grandes Novelas;
Biblioteca, Sopena;
Diccionario, La Fuente;
Stephenson;
Cervantes;
Lecturas geográficas I-II-III-IV;
Nuestro organismo;
Geografía humana;
Origen de la familia, de la Propiedad privada y del Estado, Engels;
Anuario comercial;
De cante grande y cante chico, Carlos de Luna;
Obras completas (2 tomos) de Gabriel y Galán;
Crimen y castigo;
Morada de paz, Tagore ⁵³.
Principios socialistas, Devillet;
La defensa de los trabajadores, Kautski;
La mujer en el pasado, en el presente y en el porvenir, Bebel (Fernández Soria, 1995-96, pág. 401)
 En 1938 se ordena retirar los libros de esta Biblioteca y enviarlos a Ávila.

CONCLUSIÓN

El Arenal fue uno de los puntos de destino de aquella experiencia renovadora y reformista (Huertas Vázquez, 1988), fruto de la atención preferente del Gobierno de la Segunda República por revitalizar la escuela, dotarla de sentido social y capacitar al Maestro para dignificar la profesión.

Sabemos el espíritu que regía la elección de los destinos de esta actividad de las Misiones: que llegasen "al mayor número de pueblos españoles, con la preferencia obligada por los humildes y apartados" ⁵⁴, y los formalismos burocráticos del Informe al Patronato con datos de geogra-

⁵³ ARCHIVO GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN. Educación y Ciencia. Caja 2087. Ref. 10986-2. Alcalá de Henares (Madrid).

⁵⁴ REVISTA RESIDENCIA. 1933. Revista de la Residencia de Estudiantes. Vol. IV, nº 1 Madrid.

fía, economía, cultura, transporte, etc. de la zona, más el escrito de Solicitud (Canes Garrido, 1993).

Desconocemos, de momento, el contenido de ese proceso para esta localidad pero hay algunos datos, referidos a estas épocas cercanas al período que estudiamos, que pudieron favorecer la elección de este municipio, aislado y emboscado en la falda meridional de la Sierra de Gredos, o al menos posiblemente hicieron que no se desaprovechase el acontecimiento:

—Nivel de instrucción: El aumento de personas que a estas alturas del siglo saben leer y escribir en El Arenal (51,64 % en 1930 frente a un 33,70 % en 1910) da a entender que se aprovechaban los recursos escolares y especialmente por parte de las mujeres que pasan de un 9,81 % a un 20,98 % en el mismo período de años (Troitiño Vinuesa, 1976).

—La actividad escolar local, con un “probable intercambio” que pudo tener lugar entre escolares de este Municipio y los del pueblo francés de CAYRIER, nada menos que en el año de 1928⁵⁵ y que puede considerarse un indicio de este afán arenal por lo novedoso y por la apertura a otras culturas.

Finalizada ya la Misión y con el lote de 100 libros donados por la misma, se persona en el Ayuntamiento un representante del Emporio del Libro (Barquillo nº 9, Madrid) ofertando otra “Biblioteca Popular” y en el Acta de Sesiones del 2 de mayo leemos que “[...] este Ayuntamiento para demostrar una vez más su gran entusiasmo y amor por la cultura acordó por unanimidad de los asistentes crearla”⁵⁶, para lo que se compromete a pagar trimestralmente a dicha librería la cantidad de 749'50 pesetas.

Una prueba más de ello es que en el verano de 1940 las aulas del Grupo Escolar se convertirán, ya, en albergue de “co-

lonias escolares procedentes de Madrid”⁵⁷.

—La existencia por estas fechas de un grupo de arenales muy cualificados culturalmente (religiosos, sobre todo escolapios, arquitectos, médicos y militares), bien relacionados con gente de fuera.

—La variedad de asociaciones existentes en la localidad; al menos se citan tres por estas fechas: “El despertar. Sociedad de oficios varios”, con D. Lorenzo Palomo Chozas como Presidente en la Comisión Gestora del Ayuntamiento; “La Protección Agrícola”, con D. Felipe Labrado Casado como primer Vocal en la misma Comisión y “La Sociedad Hidroeléctrica El Arenal”⁵⁸.

No hemos hallado la documentación correspondiente a ese trámite de la solicitud de la Misión y, por lo tanto, desconocemos los términos de su contenido, pero creemos que los datos que anteceden bien pudieron influir en su concesión.

Para hablar de las consecuencias de esta actividad nos viene a la mente la noticia de una reciente publicación que reconstruye hipotéticamente lo que hubieran dado de sí algunos sucesos históricos, en el tiempo, si no hubiese habido otros que los silenciaron o hicieron desaparecer.

El tema que motiva estas páginas cabría dentro de ese tipo de pronósticos virtuales. Sin duda la sociedad y el nivel cultural de la España de los treinta y posteriores hubiesen tenido otros índices más tolerantes, modernos y competitivos, que nos hubiesen mantenido en buen lugar entre los países de Europa y, por consiguiente, del mundo.

Esos horizontes lejanos se vislumbraban en el Decreto de mayo de 1931, cuando se decía que se retomaban las Misiones Pedagógicas para cumplir con el deber de “levantar el nivel cultural y ciudadano”, convertir a las gentes en “colaboradores del progreso nacional y ayudar a la obra

⁵⁵ GRUPO ESCOLAR DE EL ARENAL (Ávila). Libro registro de Entradas y Salidas. 1916-1954.

⁵⁶ AYUNTAMIENTO DE EL ARENAL (Ávila). Libro de Actas de Sesiones de 26-09-1932 a 07-01-1934.

⁵⁷ GRUPO ESCOLAR DE EL ARENAL (Ávila). Libro Registro de Entradas y Salidas. 1916-1954.

⁵⁸ AYUNTAMIENTO DE EL ARENAL (Ávila). Libro de Actas de Sesiones de 26-09-1932 a 07-01-1934.

⁵⁹ PATRONATO DE MISIONES PEDAGÓGICAS (1934). Memoria de Misiones; septiembre de 1931 – diciembre de 1933. S. Aguirre impresor. Madrid, págs. 153-155.

de incorporación de España al conjunto de los pueblos más adelantados” 59.

El Arenal de 1933 disfrutó de una actividad innovadora con visión de futuro: elevar el nivel cultural de sus gentes, reciclar a sus Maestros de Escuela y desarrollar humana y socialmente al colectivo que entonces lo poblaba, del cual, Leandro, Julián y Laureano, entre otros, son, aún, testigos vivientes.

Bibliografía

- ALVAREZ SANTULLANO, L. (1935). Cossío y Las Misiones Pedagógicas. *Revista de Pedagogía*, año XIV, núm. 165, septiembre.
- ANDRÉS COBOS, P. de (1932). Las Misiones Pedagógicas. *Revista de Escuelas Normales*, núm. 91 y 92.
- ARCHIVO DE LA REAL ACADEMIA DE LA HISTORIA (I.L.E.).
Caja I.L.E. 58 (1130-1139).
Caja I.L.E. – Cossío 65 (1233 – 1250).
- ARCHIVO GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN. Educación y Ciencia. Alcalá de Henares (Madrid).
Ref. G.V. 10.986-2.Caja 2087: Cuentas de material para las Misiones Pedagógicas en el 4º Trimestre de 1933.
Ref. G.V. 10.343-5.Caja 1302: Películas, gramófonos y esfera.Minutas de órdenes de expedición de libramientos para los haberes del Director y Maestros de la Misión Pedagógica de las Hurdes (1930).
- ARCHIVO HISTÓRICO PROVINCIAL DE ÁVILA. Inventario núm. 33. Delegación Provincial de Educación y Ciencia. Inspección Técnica.
- AYUNTAMIENTO DE EL ARENAL (Ávila). Libro de Actas de Sesiones de 24-02-1929 a 03-09-1932.
- AYUNTAMIENTO DE EL ARENAL (Ávila). Libro de Actas de Sesiones de 26-09-1932 a 07-01-1934.
- AZCOAGA IBAS, E. (1981). Las Misiones Populares. *Revista de Occidente*. Noviembre, 222-232.
- BLANCO CASTILLA, F. (1933). *El cinema educativo*. Madrid: Ed. F. Beltrán.
- BLANCO HERNANDO, Q. (1935). *La provincia de Ávila. Geografía, Historia, Hombres, Monumentos, Leyendas y Paisajes. Libro de lectura para las escuelas primarias de la provincia*. Ávila: Establecimiento tipográfico de Nicasio Medrano.
- BELLO, L. (1995). *Viaje por las escuelas de Castilla y León*. Edición y estudio introductorio de A. Escolano. Valladolid: Ámbito Ed., S.A. y A. Escolano.
- BOLETÍN INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA. Tomo XI. Págs. 97-104. Tomo LVI.1932. Págs.97-321. Tomo LVII. 1933. Pág.129. Tomo LVIII. 1934. Pág. 97.
- BUENO, J., ESTEBAN, L., NOGUER, M^a L. y ROMA, J.M. (1979). *La Institución Libre de Enseñanza y Valencia*. Valencia: Real Sociedad Económica de Amigos del País.
- CAPITAN DÍAZ, A. (1986). *Historia del pensamiento pedagógico en Europa. Vol. II. Pedagogía contemporánea*. Madrid: Dykinson.
- CANES GARRIDO, F. (1993). Las Misiones Pedagógicas: educación y tiempo libre en la segunda república. *Revista Complutense de Educación*, núm.1, 147-168.
- CASONA, L. (1941). *Una misión pedagógica-social*. Buenos Aires.
- CRISPIN, J., MULVIHILL, E. (1981). “Antonio Sánchez Barbudo, Misionero Pedagógico”. En *Homenaje a Antonio Sánchez Barbudo. Ensayos de literatura española moderna* Madison Dep. of Spanish & Portuguese: Ed. Benito Brancaforte y otros
- EL DIARIO DE ÁVILA. Periódico de la tarde. Marzo de 1933. Fundación “El Diario de Ávila”, Pza. de Santa Ana, 2. Ávila.
- ESCOLANO BENITO, A. (1997). La memoria de la escuela. *Vela Mayor* núm.11, 7-13.
- ESPINILLA HERRARTE, M^a L. (1999). El cuaderno como principal contenedor del curriculum escolar de la enseñanza primaria en la II República. En Argós y Ezquerro, (Eds.), PRINCIPIOS DEL CURRÍCULO. *IV Jornadas de Teorías e*

- Instituciones Educativas Contemporáneas*. (págs. 221-228). Santander: S. P. Universidad de Cantabria.
- ESTEBAN MATEO, L. (1985). *Las Misiones Pedagógicas, un modelo más allá de las ideologías*. Madrid: Sociedad Española de Pedagogía.
- FERNANDEZ SORIA, J.M. (1995-96). La educación popular entre la reforma y la revolución social. Federación Universitaria Escolar (F.U.E.). *Historia de la Educación*. vol. XIV-XV, 397-416.
- GABRIEL, N. de (1997). Alfabetización y escolarización en España (1887-1950). *Revista de Educación*, nº 314, 217-243.
- GRUPO ESCOLAR DE EL ARENAL (Ávila). Libro Registro de Entradas y Salidas 1916-1954.
- GRUPO ESCOLAR DE EL ARENAL (Ávila). Libro Registro de Matrícula 1935-1969.
- GRUPO ESCOLAR DE EL ARENAL (Ávila). Libro Diario de Presupuestos e Inventario 1932-1954.
- HUERTAS VAZQUEZ, E. (1988). *La política cultural de la Segunda República Española*. Madrid: Ministerio de Cultura. C.N.I.D. del Patrimonio Histórico.
- JIMENEZ-LANDI MARTÍNEZ, A. (1989). *Manuel Bartolomé Cossío. Una vida ejemplar (1857-1935)*. Alicante: Instituto de Cultura "Juan Gil Albert".
- JIMENEZ-LANDI MARTÍNEZ, A. (1996). *La Institución Libre de Enseñanza y a su ambiente. Tomo IV "Periodo de expansión influyente"*. Madrid: Universidad Complutense.
- KRANE PAUCKER, E. (1981): Cinco años de Misiones. *Revista de Occidente*. Noviembre, 233-268.
- LERENA, C. (1980). *Escuela, ideología y clases sociales en España*. Barcelona: Ariel.
- MAYORDOMO PEREZ, A. (1981). *Educación y "cuestión obrera" en la España contemporánea*. Valencia: Nou-Llibres.
- MEDINA BRAVO, M. (1935). *Diccionario de legislación escolar*. Madrid
- MISIONES PEDAGÓGICAS. INFORMES. I. Edición a cargo de M^a Dolores Cabra Loredo. Madrid: EL Museo Universal (1992).
- MOLERO PINTADO, A. (1977). *La reforma educativa de la Segunda República española. Primer bienio*. Madrid. Santillana.
- OTERO URTAZA, E. M. (1982). *Las Misiones Pedagógicas: una experiencia de educación popular*. A Coruña: Edicions do Castro.
- OTERO URTAZA, E. M. (1984). El Patronato de Misiones Pedagógicas y los nuevos medios de comunicación social. *Bordón*, núm. 252, 187-205.
- OTERO URTAZA, E.M. (1987). Sentido y alcance de las Misiones Pedagógicas. En AA.VV., *Un educador para un pueblo. B. Cossío y la renovación pedagógica institucionista* Madrid. UNED.
- PATRONATO DE MISIONES PEDAGÓGICAS (1934). *Memorias de Misiones; septiembre de 1931-diciembre 1933*. Madrid. S. Aguirre Impresor.
- PATRONATO DE MISIONES PEDAGÓGICAS (1935) *Memoria de la misión pedagógico-social en Sanabria* (Zamora). Resumen de Trabajos realizados en el año 1934. S. Aguirre impresor. Madrid.
- PEÑA Y LOBON, L. de la (1924). El cinematógrafo escolar. Junta para la Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas. *Anales*. Tomo XVIII. Memoria 11^a, 215-224.
- REVISTA NARRIA (1996). Estudios de artes y costumbres populares. Ávila: Valle del Tiétar Nº 75-76. Diciembre. Ed. Museos de Artes y Tradiciones Populares. Universidad Autónoma de Madrid.
- REVISTA RESIDENCIA. 1933. Vol. IV nº 1, Residencia de Estudiantes, 1-21.
- REVISTA RESIDENCIA. 1933. Vol. IV nº 4, 5 y 6, Residencia de Estudiantes.
- REVISTA RESIDENCIA. 1934. Vol V nº 1 y 2, Residencia de Estudiantes.
- RUIZ BERRIO, J. TIANA FERRER, A., y NEGRIN FAJARDO, O. (1987). *Un educador para un pueblo. Manuel B. Cossío y la renovación pedagógica institucionista*. Madrid. UNED.
- SAENZ DE LA CALZADA, L. (1998). *La Barraca. Teatro Universitario*. Madrid. Residencia de Estudiantes.

- SANCHEZ BARBUDO, A. (1931). *Dolida, profunda España*. Madrid: El Sol.
- SANCHEZ BARBUDO, A. (1945). *Una pregunta sobre España*. México. Editorial Centauro, S.A.
- SANCHEZ SARTO, L. (1936). *Diccionario de Pedagogía*. Barcelona. Labor, S.A
- SOLÉ TURA, J. y AJA, E. (1992). *Constituciones y períodos constituyentes en España (1808-1936)*. Madrid. Siglo XXI.
- TROITIÑO VINUESA, M.A. (1976). *El Arenal. Contribución al estudio geográfico de la vertiente meridional de Gredos*. Ávila. O.S.C. de la Caja C. de Ahorros y Préstamos de Ávila.
- XIRAU, J. (1945-1969). *Manuel B. Cossío y la educación en España. El Colegio de México*. Barcelona. Ariel.

